



## **Seminario: “Herramientas teórico clínicas para abordar los vínculos entre niñ@s y adolescentes con sus responsables parentales”**

### **Docentes a cargo**

- **Lic. en Trabajo Social Laura Verónica Lombardi**
- **Lic. en Trabajo Social María Guillermina Valencia**
- **Lic. en Psicología Yanina Ariela López**

### **Fundamentación**

El contenido teórico-metodológico del seminario surge en el marco del trabajo interdisciplinario realizado por un equipo de salud mental con niñxs, adolescentes y sus familias atravesados por medidas de excepción.

La complejidad de las situaciones caracterizadas por referentes parentales con padecimientos psíquicos, contextos de extrema pobreza y lazos sociales quebrados en una sociedad de instituciones fragmentadas, nos convocó a producir un pensamiento que habilite “lo posible” deconstruyendo ideales, mitos y prejuicios respecto de los lugares parentales y la institución familia, para dar lugar a una clínica de la situación y la singularidad.

### **Objetivos**

- Adquirir nuevas herramientas conceptuales a fin de complejizar la mirada sobre los entramados familiares.
- Incorporar estrategias de intervención clínica para el trabajo con familias atravesadas por medidas administrativas y judiciales.
- Reflexionar acerca de los efectos de la propia práctica profesional.

### **Perspectiva teórico –Metodológica**

Este seminario se propone aportar una perspectiva teórica metodológica como una caja de herramientas, al decir de Foucault, que habilite una mirada singular de los procesos vinculares. Definir el Seminario desde esta perspectiva, nos implica en un pensamiento que pueda hacer lugar a las historias particulares, poniendo en cuestión nuestros propios marcos conceptuales cuando éstos limiten la comprensión o el abordaje desde la singularidad. Por lo tanto, se sostendrá un diálogo interdisciplinar que permita complejizar el pensamiento operando sobre las fronteras teóricas.

### **Contenidos**

#### **Clase 1: Motivos que originan la judicialización de los vínculos familiares**

Maltrato infantil: maltrato y abandono físico. Maltrato y abandono emocional. Abuso Sexual Infanto-Juvenil. Concepto de crueldad y sus efectos.

Ruptura del lazo social. Cambios sociales y su impacto en la protección de la infancia.

#### **Clase 2: Funciones parentales. Cómo orientarse entre lo subjetivo, lo psicopatológico y los derechos vulnerados.**

¿Instinto materno? Función de cuidado y sostén. Respuestas del Estado ante la caída de las capacidades parentales: Políticas de cuidado. “Ortopedias maternantes”. Articulación con casos clínicos.

### **Clase 3: Revinculaciones entre padres y niñ@s alojados en hogares: ¿Quién demanda? ¿Qué se demanda?**

El lugar del niñ@ en el discurso de los padres. Análisis del pedido judicial. El tiempo como intervención para el despliegue de los interrogantes. Procesos subjetivos atravesados por tiempos judiciales. Niñ@s hablados por múltiples discursos. Taller de casos.

### **Clase 4: Introducción a las herramientas teórico clínicas para el trabajo vincular.**

La entrevista clínica. El observador participante. Transferencia y contratransferencia. Encuadre. Motivo de consulta.

El padecimiento psíquico ¿Cómo se lo ubica discursivamente? Implicación subjetiva. Posiciones Defensivas. Síntoma y beneficio secundario de la enfermedad.

La escucha en niños y adolescentes. El juego como herramienta privilegiada. Hora de juego.

La escucha desde la perspectiva vincular.

### **Implementación**

El Seminario se llevará a cabo en 4 encuentros de 2 horas cada uno. Carga horaria total: 12 hs reloj.

Fecha y horario: martes 3, 10,17 y 24/8 de 17:30 a 19:30 hs

### **Evaluación**

Se propone el análisis de una situación de intervención, mediante una presentación escrita desarrollando una reflexión innovadora articulada con los conceptos y la bibliografía del seminario.

### **Sobre las docentes:**

- **Lic. Laura Verónica Lombardi.** Trabajadora social (UBA). Especialista en Psicología Vincular de Familias con Niños y Adolescentes (I U H I B A). Maestranda en Vínculos, Familia y Diversidad Socio Cultural (Resolución Ministerial 2389/2015; Resolución CONEAU Sesión 413/2014) Residencia completa en Trabajo Social en el Hospital Torcuato de Alvear CABA. Profesional de planta permanente del Departamento de Servicio Social del Hospital Carolina Tobar García asignada al Equipo de Vinculaciones y Adopción desde el año 2014. Miembro del Equipo Interdisciplinario de control y evaluación del funcionamiento de Hogares Especializados en Salud Mental CABA (hasta diciembre de 2011) Co coordinadora del Foro de Adopción del Colegio de Trabajadores Sociales de San Martín. Directora de cursos de posgrado (Docencia e Investigación HIJCTG). Becaria de Investigación en el Programa de Investigación Aplicada en Políticas Sanitarias(PIAPS) de la Universidad ISALUD y de la Fundación Oswaldo Cruz(FIOCRUZ) de Brasil 2019-2020.
- **Lic. María Guillermina Valencia.** Trabajadora social (UBA) Cursa Carrera de Especialización en Intervenciones Transdisciplinarias en Violencia Familiar y de Género (Acreditado por Coneau, según Res. N° 502/07) en la Facultad de Psicología de la UBA. Profesional de Planta Permanente del Departamento de Servicio Social del Hospital Infanto-Juvenil "Dra. C. Tobar García" desde el año 2010.
- **Lic. Yanina Ariela López.** Psicóloga (UBA). Psicoanalista. Especialista en Psicología Clínica con niños y adolescentes. Maestranda de la maestría en Psicoanálisis, Facultad de Psicología UBA (CONEAU N° 413/15). Docente de cursos de psicoanálisis (Ministerio de Salud- Dirección General de Docencia, Investigación y Desarrollo profesional). Ex docente de la Facultad de Psicología, Universidad del Salvador. Residencia completa en psicología clínica y Jefatura de residentes en el Hospital Tobar García. Ex psicóloga de planta del Servicio de Internación (años 2010-2014) del mismo Hospital. Psicóloga de planta del Servicio de Prevención y Acción Comunitaria (Hospital Tobar García) e integrante del Equipo de Vinculaciones y Adopción desde el año 2014. Atención clínica en consultorio particular desde el 2010.