

CURSO DE FORMACIÓN DE SUPERVISORAS/ES

PROGRAMA DEL CURSO

Profesora: Susana Cazzaniga

1. Presentación

El tema de la “supervisión” en Trabajo Social no es ni nuevo ni ha estado ausente como instancia de reflexión, problematización y redirección de las prácticas cotidianas de las y los profesionales. No obstante en los últimos años ha tomado mayor envergadura como búsquedas de espacios que permitan enfrentar con otras herramientas tanto teóricas, epistemológicas, éticas y políticas a la complejidad de las situaciones a las que nos enfrentamos como profesionales de lo social asistencial en momentos históricos signados por verdaderos cambios civilizatorios.

Por otra parte, la incorporación de la supervisión como incumbencia en la Ley Federal de Trabajo Social N° 27072/2014 (Cap.III Artículo 9) ha contribuido a posicionar esta práctica dentro del colectivo profesional.

En este escenario encontramos diversas formas de abordar e incluso “nombrar” estas instancias, todas ellas con sus respectivas argumentaciones. En este curso las revisaremos tomando una posición al respecto no sin posibilidades de debatirla y enriquecerla.

2. Contenidos

- La supervisión: recuperación de su derrotero en el campo de trabajo social.
- Denominaciones, concepciones y definiciones: diferencias y coincidencias. Derivaciones de “sus puestas en acto”.
- El “objeto” de la supervisión: discusiones sobre ejercicio profesional, intervención profesional y prácticas profesionales. La construcción del objeto de supervisión.
- El proceso de supervisión: condiciones, características, posibilidades, límites.
- Técnicas e instrumentos

3. Cronograma

- Clases virtuales
 - Miércoles 12, jueves 13 y viernes 14 de octubre de 16 a 20 hs.
- Clases presenciales
 - Viernes 28 de octubre de 9 a 13 hs. y de 14 a 18 hs.
 - Sábado 29 de octubre de 9 a 13 hs.



4. Modalidad

El curso está pensado en forma intensiva y mixta: virtual y presencial. La propuesta se basa en una modalidad que articula discusiones teóricas e instancias experienciales de “puesta en acto” de esas discusiones en tanto como tantas otras prácticas “a supervisar se aprende supervisando”.

5. Certificación

Para la certificación del Curso se requiere el 75 % de asistencia y la aprobación del trabajo final.

6. Evaluación

Se realizará una evaluación de proceso y como trabajo final para acreditar el curso se solicitará un informe cuyas consignas serán entregadas por la profesora.

7. Bibliografía

- Carballeda, A. (2007) *Escuchar las prácticas*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Karsz, S. (2020) “Pensar el trabajo social para fortalecer sus prácticas”. Entrevista de Luz Bruno en *Revista Debate Público. Reflexión sobre trabajo social, Año 10, N°19*. Carrera de Trabajo Social, Facultad de Ciencias Sociales, UBA.
- Puig Cruells, C. (2011) “Trabajo social y supervisión: un encuentro necesario para el desarrollo de las competencias profesionales. En Documentos de Trabajo Social N° 49
- Robles, C. (2011) *Supervisar para qué? : lo oculto tras la resistencia*. Buenos Aires: Espacio Editorial.
- Tonón, G.; Robles, C.; Meza, M. *La supervisión en Trabajo Social. Una cuestión profesional y académica*. Buenos Aires: Espacio, 2004.
- Weber Suardiaz, C. (2010) “La problematización como herramienta desnaturalizadora de lo social” En *Revista Escenarios Año 10, N°15*. FTS UNLP
- Observación: esta bibliografía es general y se incorporarán textos de acuerdo a las necesidades del curso.

