

PROPUESTA DE FORMACIÓN
CONSEJO PROFESIONAL DE GRADUADES EN TRABAJO SOCIAL CABA
2023

TÍTULO: Cuidados paliativos, una aproximación a la temática

EQUIPO DOCENTE: Carolina Nadal; María Benavidez; Constanza Varela; Pilar Merediz; Laura Reyes.

PRESENTACIÓN

La Organización Mundial de la Salud (OMS) recomienda el modelo de los Cuidados Paliativos y los define como el “enfoque que mejora la calidad de vida de pacientes y familias que se enfrentan a los problemas asociados con enfermedades amenazantes para la vida, a través de la prevención y alivio del sufrimiento por medio de la identificación temprana e impecable evaluación y tratamiento del dolor y otros problemas, físicos, psicológicos y espirituales”. En nuestro país, están garantizados por la Ley de Derechos del Paciente y comprendidos dentro de las prestaciones básicas de los planes de salud. Asimismo a fines de 2022, se aprobó la Ley Nacional de Cuidados Paliativos que garantiza la atención en el territorio nacional para todas aquellas personas que lo necesiten.

Los Cuidados Paliativos son un enfoque particular de atención dentro del campo de la salud que discute con otros modelos de intervención dentro del mismo campo. Puja por instalar una perspectiva de salud integral en contraposición a la racionalidad instrumental y biomédica hegemónica.

La categoría analítica de proceso salud -enfermedad-atención-cuidado forma parte de este marco interpretativo que disputa con el modelo médico-hegemónico biologicista, afirmando la dinámica relacional de la enfermedad y la muerte con los procesos sociales, económicos, ideológicos y culturales.

Desde este enfoque, los Cuidados Paliativos enfatizan la dimensión social de la muerte y la incluyen como categoría analítica dentro del proceso, en tanto momento particular del devenir humano, pero también en tanto “situación” que expresa los antagonismos y tensiones de la cuestión social en una matriz capitalista y patriarcal, situación que remite a la ubicación y acción de un actor dentro del espacio social en el momento de su muerte.

Objetivos

El objetivo de este curso es aportar conceptos básicos del campo de los Cuidados Paliativos con el fin de problematizar las intervenciones profesionales en el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado-muerte presente en la realidad de la práctica cotidiana.

CONTENIDOS

Clase 1

Qué son los Cuidados Paliativos (CP). Historia de los CP. Atención paliativa. CP como modelo de atención y espacio de disputa. Proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado-muerte. La mirada del trabajador social como mapa situacional. Definición de la unidad de atención.

Bibliografía

- Michalewicz, A; Pierri, C; Ardila-Gómez S. (2014). *Del proceso de salud/enfermedad/atención al proceso de salud/enfermedad/cuidado: elementos para su conceptualización*. Anuario de Investigaciones XXI (217-224). Universidad de Buenos Aires. Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=369139994021>
- Gomez-Batiste, X; Blay, C; Fontanals de Nadal. J: (2015) . Cap. *Transiciones Conceptuales en la Atención Paliativa del Siglo XXI* (17-21). Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas Elsevier España.
- Ariés, P.: (1975) *La muerte prohibida* (72-86) en *Morir en Occidente desde la Edad Media hasta la actualidad*. Editions du Seuil.

Clase 2

Evaluación multidimensional de la unidad de atención. Estrategias de cuidados. Construcciones subjetivas en el proceso de salud-enfermedad-atención-cuidado-muerte.

Bibliografía

- Costa X.: (2015) *Cap Necesidades multidimensionales de los enfermos y las familias*. (57-67) en Gomez-Batiste, X; Blay, C; Fontanals de Nadal. J. Manual de atención integral de personas con enfermedades crónicas avanzadas. Elsevier España.
- Luxardo, N; Alonso, JP: (2009) *Cáncer e identidades en el final de la vida*. Scripta Ethnologica, núm. XXXI pp. 17-32 Consejo Nacional de Investigaciones Científicas y Técnicas Buenos Aires, Argentina. Disponible en: <https://www.redalyc.org/pdf/148/14815616002.pdf>
- Faur, E; Pereyra, F: (2018) *Gramáticas del cuidado*, en Piovani, J.I. y Salvia, A. La Argentina del siglo XXI. Siglo XXI editors. Buenos Aires. Disponible en: <https://apdh.org.ar/sites/default/files/2020-09/16.%20Faur%20Pereyra%20Gram%C3%A1ticas%20del%20cuidado.pdf>

Clase 3

Comunicación. Recursos de la comunicación: la escucha, el silencio, la palabra, la mirada y el cuerpo. Narrativas y subjetividades en la comunicación. Entrevista. Trabajo interdisciplinario.

Bibliografía

- Astudillo, W., & Mendinueta, C. (2016). *¿Cómo mejorar la comunicación en la fase terminal?*. *ARS MEDICA Revista De Ciencias Médicas*, 34. (46–68). España. Disponible en: <https://doi.org/10.11565/arsmed.v34i2.206>
- Fascioli, A.: *Los Cuidados al final de la vida: expresión del reconocimiento del otro*. (46-53). Revista Enfermería: Cuidados Humanizados, Vol. 5, nº 2. Uruguay. Disponible en http://www.scielo.edu.uy/scielo.php?pid=S2393-66062016000200007&script=sci_abstract
- Reyes, L: (2020): *Entrando al mundo del otro. Empatía y Compasión*. Material de cátedra de la

materia Cuidados Paliativos: Intervenciones sociales ante enfermedades que limitan la vida. Benavidez-Nadal. Carrera de Trabajo Social. UBA.

Clase 4

Cuidados en el final de la vida. Preparación para la despedida. Dimensión social del duelo. Ritualización de la despedida. Intervenciones en duelo.

Bibliografía

- Neimeyer R. (2000) *Dimensiones de diversidad en la reconstrucción de significado* (147-167) en Aprender de la pérdida. Ed. Paidós. Barcelona – Buenos Aires. Disponible en https://www.academia.edu/35805725/Aprender_de_la_p%C3%A9rdida
- Neimeyer R. (2000) *La experiencia de la pérdida* (25-46) en Aprender de la pérdida. Ed. Paidós. Barcelona – Buenos Aires. Disponible en https://www.academia.edu/35805725/Aprender_de_la_p%C3%A9rdida

METODOLOGÍA

El curso se desarrollará en **4 encuentros presenciales de 3 horas** de duración cada uno. La metodología de trabajo constará de presentaciones teóricas y conceptuales donde se expondrán los distintos núcleos temáticos e instancias de intercambio.

Se propondrán clases de carácter expositiva que darán cuenta del rol profesional y del equipo de trabajo en el tema objeto del curso. Los contenidos se articularán con intercambios con los participantes, de manera que las categorías planteadas puedan ser problematizadas desde la experiencia profesional de los inscriptos.

FECHAS

4, 11, 18, 25 de Abril

DÍA Y HORARIO

Martes de 16:00 hs. a 19:00 hs.